|  |  |
| --- | --- |
| **חטיבה בתכנית** | **שם הקורס – קורסי חובה ובחירה** |
| **תשתית בחינוך** בדגש על תחומי התכנית[5 ש"ש ] | פיתוח חשיבה בסביבה לימודית |
| רב-תחומיות ודרכי הוראה רב-תחומית  |
| תכניות לימודים ותכניות חינוכיות - דרכי הערכה ובקרה  |
| מחקר איכותני |
| **המבט אל העבר** קורסי יסוד[5 ש"ש] | זיכרון – מבוא  |
| התבוננות חוקרת בעבר - היסטוריוגרפיה, נרטיב ומגדר |
| חקר תהליכי זיכרון אישי וציבורי  |
| זיכרון, תיעוד בעל פה והיישום בחינוך |
| לאום, לאומיות ומורשת לאומית  |
| **מבט רב-תחומי אל העבר** [4 ש"ש] | יצירות ספרות ואמנות על המקרא  |
| ללמוד היסטוריה בקולנוע: הסרט היהודי והישראלי  |
| הזמר העברי כסוכן זיכרון |
| זיכרון, מורשת, חינוך - המבע האמנותי |
| **זיכרון יהודי וישראלי**[7 ש"ש] | הזיכרון ביהדות: במקרא, בספרות חז"ל, במחשבת ישראל ובמנהג |
| העבר הציוני והשלכותיו בחינוך |
| קהילות ישראל והתפוצות: היסטוריה וזיכרון  |
| זיכרון השואה היהודי, הישראלי והבינלאומי |
| עיצוב זיכרון השואה באמצעות יצירות ספרות ואמנות |
| זיכרון במרחב: אנדרטאות, מוזאונים, שמות מקומות |
| ללמוד על הזמן באמצעות הזמן: מועדים וימי זיכרון |
| המאבק על הזיכרון בחברה הישראלית לגווניה  |
| **פרויקט גמר** [2 ש"ש] | הנחלת העבר במערכות החינוכיות - סדנה להכנת פרויקט הגמר  |
| **סה"כ** 23 ש"ש |  |



**תכנית הלימודים לתואר שני M.Ed)) בזיכרון, מורשת ישראל וחינוך**