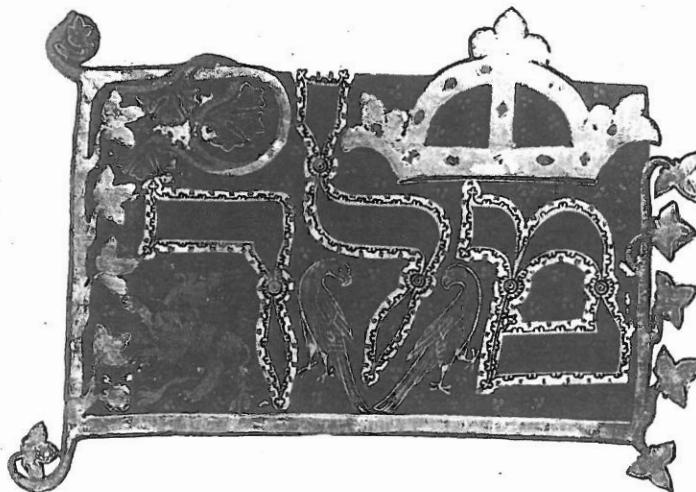


פתח דבר

קובץ המאמרים המוגש בזאת לקורא הינו פרי הביקורים של "המרכו להוראת האגדה" ב"מכילת אפרתיה". ציפייתה ותקווננו כי קובל זה ימצא את מקומו בין הבטאים השווים העוסקים בענייני יהדות וחינוך, יעלה את קרנה של אגדת חז"ל ויטיע בפרשנותה ובחוראתה. המאמרים עוסקים במגוון דרכים ושיטות להערכת אגדות חז"ל ובהיבטים שונים לבחינתן, אך המכנה המשותף לכלם הוא החתירה לבירור הפן הערכי והחינוכי.

שם הבטאו 'דרך אגדה' נגור מטאיסטנו כי לימוד אגדת חז"ל משול כהילכה בדרך פרשנית, ספרותית, רעיונית ודתית. מי ייתן כי בטאוונו יתקבל כאחת מאבני הדרך! לא נסתיר כי דמיון השם 'דרך אגדה' לשמו של ספרו החשוב של יצחק היינימן ז"ל – ידרכי האגדה, לא נעלם מנגד עינינו. יהא בשם זה של בטאוונו גם מושם הנצחה לחוקר הדגול, שעשה כה הרבה להעמדת האגדה בתחום דעת בעל שיטה וככלים.



- לפתח תוכניות לימודים עצמאיות הקשורות באגדה, וביצירת משאבי למידה הקשורים בכך.
3. מתקר: המרכז יוזם מחקר של דרכי הוראת האגדה בעבר ובהווה במטרה לחושף את הביעות בהוראה ולפעול לשיפורה.
4. ריכוז חומר למידה: המרכז מגבש מרכזיה פדגוגית וספריה להוראת האגדה שתעמוד לרשות המתעניינים בציבור המוראים.
5. ימי עיון: המרכז יוזם מפגשים בין מורים ומדריכים כדי לדון במצוותה בעיות מסוימות ולהכיר איש את פתרונות רעהו.

המרכז להוראת האגדה מנוהל על ידי מנחם כ"ץ וישראל ורונסון, ו Mastrius במעצה מלאה, שהוא גם ועדת המערכת של הבטאון.

כתובת המרכז: מכללת אפרטה, רח' בן יונה 27, ירושלים.

המרכז להוראת האגדה – מכללת אפרטה

תלמידים בחינוך הממלכתי-דתי נפגשים תדייר עם נושאים שונים בעולמה של אגדות חז"ל. המפגש מתקיים ברוב מסגרות הלימודים, בחלק גדול ממקרים היהדות ומקומות נלוים, ובכל הגילים, כבר מהשלבים המוקדמים בגיל הרך.

למוטר לצין עד כמה רוחקה שפתנו המודרנית, המופשטת במידה רבה, מהשפה הציורית והמוחשית שבה הבינו חז"ל את רעיונותיהם. זהו הרקע לקשי מרכזי בהבנת שפת האגדה והמדרש של חז"ל. לא זו בלבד, גם עלמות היומיומי של חז"ל רוחק מאוד מאיתו ו מבלי להכירו קשה מאד להבין את הרקע לייחס המסורת לאגדות חז"ל. קשיים מסווגים אחר קשור ליחס המסורת לאגדות חז"ל. יחס זה מורכב ומגוון מאוד, כשהם מקבלים אותו כפושטן מבלי לעמוד על הסמליות הגלומה בהן, ויש הנוטים לראותן בעניין משני בהשוואה לעיסוק בהלכה.

מול קשיים אלו המפריעים לעיסוק שיטתי ומסודר באגדה, מודיעים הכל לחשיבותן הגדולה של האגדות ככלי כמעט יחידי להבעת רעיונותיהם והשპוותיהם של חז"ל. התחששה העומדת בסיסוד היוזמה להקמת המרכז להוראת האגדה היא כי חרב המודעות לחשיבותה של האגדה אין מסורת הוראה מסוימת בנידון, וזוקקים לדרכי הוראה ומשאבי למידה. לא אחת, מגייסים הדברים למצב של איש היישר בעיניו יעשה' בכל הקשור לבחירת החומר האקדמי ולשיטות הוראותו, עד שנדמה לעתים כי הנזק בהוראת האגדה גדול מהתועלת.

במכללת אפרטה התגבש במשך השנים צוות המתעניין ועובד בנוסא. אך טبعו הוא שכחמש לפועלות זו החלטנו להקים בימה שתתפל בעיות שהובילו לעיל בצורה עקבית לאורץ זמן.

המרכז להוראת האגדה במכללת אפרטה עוסק בפעולות הבאות:

1. ביטאון: הביטאון לענייני האגדה והוראתה 'דרך אגדה'.
2. תוכניות לימודים ומשאבי למידה: המרכז מסייע לבתי ספר