

הערה אודורות הסיפור התזלי¹

ישראל רוזנסון

עסקים אלו בסיפור שנוצר בבית היוצר של חז"ל. יש לו — יסכנו ורים — מן החן והקסם של הסיפור העממי, וכן כבוד הראש המחול ברכינותו של הדין המוסרי והערבי. בית היוצר — בפועל, יש לשער מדבר בלילהו בבית המדרש ואולי גם בדורשה בבית הכנסת — אינו אחד. הוא משתנה עם חלוף העיתים ושינוי המקומות, ובכל זאת, מותר בכך נדמה לדבר על הסיפור החזלי² כסוגה ספרותית מוחנת ופיצירת דתית בעלה מאפיינים יהודיים.

מה טיבו של סיפור זה, שבו אנו עוסקים? כמתבקש, עיצובו הספרותי קשור בקשרו גומלין הרוקים למטרותיו הרענניות, בבחינת משפייע ומושפע. אך טרם נאמר דבר מה על מאפייני הטעותים ומגמותיו הדתיות, ראוי להעיר על ייחוסו לסיפור המקראי. ואנו בית יצור שבו באו לידי ביטוי חז"ל עמורה מפני היוצרים מסורת עמוקה ושורשית של סיפור מקראי, שיחדיוו האומנות ועוצמו הרוחית היו לשם דבר.³ בשירותה זו עומדת לנגד עיניהם, אין לנו אלא לשער שחכמים שאבו ממנה הכרה בברבר כוחם של סיפורים. אולם, בכל הקשור לגישת הספרותית הבסיסית, ההבדלים ביןיהם אינם פשוטים, וב모ובנים מסוימים ניתן לומר כי הם רוחניים וזה מהו כרחוך מזרת מערב. הסיפור המקראי יוצר מזגה מעניינת בין סיפורות להיסטוריה, הוא פורט בפניו קוראו יייטה היסטורית ותבה, וכתוכה טווה בשיטותיו המתחוכמות דמיות מרכבות ומצבים פיסיולוגיים דקים וערניים. סיפורם של חז"ל ירוש, אויל, מהסיפור המקראי את אפיו הדרמטי ואת הגנטיה שלא להיכנס לתיאורים אפיקים שאינם הכרחיים לגיבוש העלילה, ובתוך זה נולט בשני סוגים הספרותיים הללו בוחן של הזיאלוג. אולם, אין בספר החזלי ניסין לشرطן רומיות מרכבות, ופרישה של עלייה היסטורית — מאן דבר שהוא:

גם הקורא הכלתימנזה של סיפורו חז"ל יחש בקיצורם הרוב (עליהם מרוב ספרות המוניות שורות ספרות! ולא-אחד איינו יודעשם בקהל 'מי אמר לך'!). אך אין זו רק שאלה של יפח' לשונם החסכנית, המצאות ונטייתם לסתוך באירוע בודד ולא במסכת אריזועים מקשה מאוור על הצגת מרכבות פיסיולוגיות של גיבוריים. יתרה מזו, דומה שהחמצות הרוב של ספרותים החיבים להוביל למסר מסוים, מעודד הבלתי ואף הקבנה של תכונות ומצבים ולהציגו רגמי התנהגות ודפוסי חשיבה, שלא אחת יש בהם מן המתימה. בנסיבות אלו, סיפורים על אותן רומיות נבדות שעה蹊ו את חכמוני, כמו בעניינים דתיים רבים אחרים, חז"ל, שהטיבו להבין ולהעריך את המקרא, מהוותנו היה, כי כמו בעניינים דתיים רבים אחרים, חז"ל, שהטיבו להבין ולהעריך את מעמדם הרותי, בקשרו להשתנק מן המקרא. בניטוח חד, השאייה היהת שלא להגען למקרא בספר שנייס, שאיפה שלא התקיימה לפחות יזרי חלקיים מסוימים של הספרות החיצונית.

¹ לא כן הפיקו להפנות את הקורא לספרות העוסקת בניתו והסיפור המקראי, אך אי אפשר שלא להזכיר את הטיפול המופתי שהזינק לו א' אורבן בפרק הראשון של ספרו מימוט — השתקפות המציאות בספרות המערב, הוצאה ביאליק, ירושלים, תשכ"א.

פתח דבר

בחוברת שלפניכם מובאים חמישה עשר סיפורים חז"ל. לכל סיפור ניתן כוורת הנגינה בספרות העוסקת בטיפורי חז"ל. הטיפורים הוצגו מוחלקים לשורות ממושדרות מתכוונת הולכת ומתבלטת באיבור. הוסיף, במקום שצורך, ניקוד המוסף לסיפורים לויתן חן ואויריה יידיתות! בספרותים, ששפטם המקורית אלמית הובא באדר הנוסת המקורי גם חרומו לעברית. במרקם שמודרך בקובצי סיפורים הובלטו הספרותים השונים באופן המאפשר להזוהם. סיפורים הציגו ביאור קצר, שעיקרו העמדה על פירוש מילים קשות או עניינים שבישראל. לכל סיפור הוסיף רשימת ספרות נבחנות, שבעוותה יכול המיעין לעמוד על פרשנויות שונות של הספר, אם כי ראוי לשים לב שחלקים מתחים את הסיפור לפי נוסח אחר, וחלקים שונים על פי הכותב במקבילה ולא בנוסח הספר שלפנינו.

גיישתו הבסיסית היא, שיש צווח להביא בפני הלומד והמעיין את הספר הנומי ביחסות הערות וביאוריהם קצרים ולהותיר בידיו את מלאכת הפרשנות.

השתדלנו להביא נסוח על פי כתבי יד המצוינים ליד כל סיפור. הנוסח של הספר שנקבר נראה בעינינו בעל משמעות מנוקדת הרוחית של הניתחה הספרותי, ולכן יש טעם להעדיין בלמידה בכיתה.amus נושא נכיר את הפטונציגאל הרוב הגלום בהשוואת גרסאות ונוסחות והתעלת הלימודית הצפונה בכך. למען הכאן גם נוסחים אחרים של הסיפור.

ראוי לדבר מה על אופיו של הלקט שלפניכם. רכבים ניסו לארגן קבצים של סיפורים חז"ל על פי עקרונות וקוויים מנחים שונים. הלקט המוצע נקבע כיסודו בהסתמך על ועדת המקצוע המלווה את לימודי הספרות בחינוך הממלכתי דחי. ככלו הוא נועד להציג את סיפורים חז"ל שנפטרסמו אוחזיהם מאמרם ומחקרים. בrama העקרונית אין כאן נושא משותף, אך נבחרו סיפורים המציגים דילמות ועינויים לשובות שניתנה לחשיפה והאגזה באמצעות הכלים הספרותיים.

אנו מקיימים שלקט זה יביא תועלות לקוראו, ונשמעת לקבל, ואולי אף לפרסם, פרשנויות, תగובות והצעות DIDKTOTOT.

אנו מבקשים להזכיר תודה מיוחדת לפרופ' אביגדור שנאן העומד בראש ועדת המקצוע לספרות על עורתו וסייעו בכל שלבי העבודה.

פרי ביכורים לפניו של שיטוף פוליה בין המרכז להוראת האגדה במכללת אפרטה לבן הפיקות על הוראת הספרות מבינתול לחינוך דתי. מי יתכן יבשר יבול גדול ועשיר!