

סילבוס הקורס מסלול ליווי התפתחותי לגיל הרך (מגיל לידה ועד 3 שנים) במרכז לריסה גינת

מטרת הקורס

להכשיר מלוות התפתחותיות לגיל הרך (לידה - 3 שנים) ולהעניק להן את הידע המקצועי והכלים ללוות משפחות ולסייע להן להתמודד עם מגוון אתגרי הגיל בהצלחה, בטבעיות ובביטחון תוך ראיית הילד במכלול והבנת האופן בו תחומי ההתפתחות השונים (מוטורי, רגשי ושפתי) משפיעים אלו על אלו.

החזון שלנו

החזון שלנו לאפשר לכל ההורים באשר הם להבין ולתקשר עם התינוק שלהם ולגדל אותו בביטחון ובטבעיות.

מתוך ההבנה שהיסודות שאנו מניחים בשנים הראשונות לחיי הילד משמעותיות גם לעיצוב המבוגר שיהיה ועל פני החברה כולה, אנו שואפים להפיץ את הידע, להוביל ולהשפיע על חברה שבה היחסים מבוססים על הקשבה, אמפטיה והרמוניה, חברה שבה כל ילד, כל אישה וכל אדם מממשים את הפוטנציאל הייחודי שלהם.



מרכז לריסה גינת



מרכז לריסה גינת הוקם בשנת 2011 ע"י מייסדת המכללה לריסה גינת, אמא לאביגיל נעמי ודוד, בוגרת מכון ויצמן למדע ודוקטורנטית לחינוך לגיל הרך. לריסה פיתחה את השיטה בעקבות ההתמודדות האישית שלה עם בעיות הבכי והשינה של ביתה הבכורה, וחוללה שינוי מהפכני בתפיסה ההורית, בתקשורת עם ילדים בגיל הרך ובאיכות החיים של אלפי משפחות!

לריסה משקיעה רבות בפיתוח קורסי הכשרה, הדרכות ותכנים המבוססים על מחקרים אקדמאיים וספרות מדעית ועל הניסיון הרב שלה ושל צוות

המכללה בליווי ועזרה לאלפי משפחות בארץ ובעולם. הקורסים השונים במכללה וקורס זה נועדו במטרה לאפשר להורים ליהנות מחוויה הורית מודעת, רגועה ובטוחה יותר - מה שתורם משמעותית להתפתחות התקינה של הילד, לפיתוח הביטחון העצמי, להטמעת הרגלים מעצימים להמשך חייו ולעיצוב המבוגר שיגדל להיות.

פרטי הקורס

- היקף הקורס: 38 מפגשים, קורס הכנה מוקלט בן 5 מפגשים, תרגול 5 מקרי בוחן לאורך הקורס + פרקטיקום מעשי ובו ליווי של 2 משפחות.
- סה"כ 240 שעות אקדמאיות, מתוכן 30 שעות פרקטיקום מעשי.
- קורס ההכנה ישלח טרם מועד פתיחת הקורס על מנת ליצור יישור קו מושגי כללי ולתת רקע בסיסי בתחומי התפתחות השלד והשרירים, המוח ומערכת העצבים.
- בסיום הקורס תוענק תעודת הסמכה מטעם המכללה - ליווי התפתחותי לגיל הרך (לידה עד 3).
- התנאים לקבלת תעודה:
 - 85% נוכחות בשיעורים התיאורטיים ו100% נוכחות בשיעורי ההתנסות המעשית
 - קבלת ציון עובר ב-5 הבחנים העיוניים של הקורס
 - תרגול 5 מקרי בוחן לאורך הקורס
 - וכן הגשת תוכנית ליווי לדוגמא (מטלת סיום).
- הקורס יועבר באונליין + שילוב של מפגשים פרונטאליים לצורך התנסות ופרקטיקה.
- נגישות מלאה לחומרי הקורס והקלטות השיעורים לזמן בלתי מוגבל, באופן המאפשר חזרה על החומר ולמידה עצמאית מעמיקה.
- השלמת שיעורים במחזורים מקבילים או עתידיים - בתיאום מראש עם רכזת הקורסים.

הנושאים הנלמדים

קורס הכנה (דיגיטלי)

1. התפתחות פיזיולוגית שלד ושרירים.
2. המח והתפתחותו בשנה הראשונה לחיים.
3. מערכת העצבים ההיקפית, החושים וויסות חושית.
4. טמפרמנט, תקשורת ושפה.
5. שיטת לריסה גינת, חשיבות הגיל הרך והקונסטלציה ההורית.

סגמנט 1 - גילאי לידה עד 4 חודשים

1. התפתחות המערכת הסנסורית וחשיבות המגע כגורם מווסת,
2. התפתחות מוטורית - מעבר מרפלקסים לתנועות רצוניות. התפתחות האחיזה. מצבים מיוחדים (כמו ריפלוקס, העדפת צד, טורטיקוליס ועוד).
3. התפתחות תקשורתית - יכולות ראשוניות, Serve and re turn ומעגל תקשורת. התפתחות ריגשית חברתית - התקשרות וויסות בשניים.
4. אינטגרציה קלינית- תרגול מקרה בוחן, דגלים אדומים בתחומי ההתפתחות השונים
5. פרקטיקום- תרגול מעשי
6. פרקטיקום- תרגול מעשי
7. שלבים בליווי התפתחותי - עיוני (כולל ביצוע הערכה התפתחותית כוללת, בחירת מטרות התערבות, הגשת תוכניות עבודה להורים, אופן העברת המידע ומתן הדרכה להורה בצורה מכובדת). עד סוף הקורס על הסטודנטיות להגיש 2 סטאז'ים של ליווי התפתחותי פרטני (גילאי לידה עד שנה ושנה עד שלוש שנים) על פי השלבים שנלמדו.

סגמנט 2 - גילאי 4 חודשים עד 8 חודשים

8. התפתחות המערכת הסנסורית - כולל הקשר בין חשיפה למרקמים וסוגי מגע שונים לטעימות ראשונות. התפתחות מוטורית (גסה ועדינה)- שכלול של תנועות רצוניות, רפלקסים של שיווי משקל. התפתחות המשחק- משחק ראשוני בחפצים.
9. התפתחות התקשורת והשפה - פיתוח ושימוש בג'סטות, התפתחות תנועות הפה - התפתחות המלמול. איך נדע שמוכנים לאכול מוצקים וטיפים לתחילת מוצקים כולל נק' חשובות להאכלה נכונה
10. התפתחות קוגניטיבית- התפתחות קביעות אובייקט ולמה זה חשוב. התפתחות רגשית חברתית - התפתחות ריגשית לפי פרויד, מאהלר ואחרים. חרדות התפתחותיות.
11. אינטגרציה קלינית- שיעור ניתוח תנועה, הכניסה למעון - נקודות לתשומת לב בבחירת מסגרת. איך לדעת שלתינוק שלי טוב שם, טיפים להכנה למסגרת. דגלים אדומים- מה הם, מתי להפנות הלאה ולאן. תרגילים לסדנאות/מפגשים לתינוקות בשלב זה (מה מטרתם, איך נבנה, הכרת מגוון תרגילים).
12. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה
13. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה

סגמנט 3 - גילאי 8 חודשים עד 12 חודשים

14. התפתחות מוטורית (גסה ועדינה) - מזחילה עד עמידה. אכילה בהיבט סנסורי- חשיפה למרקמים ומגעים. התפתחות המשחק- ממשחק סנסומוטורי פונקציונאלי ראשוני.
15. התפתחות תקשורתית - התפתחות טריאדה, ממלמול למילים ראשונות.
- התפתחות רגשית חברתית- מעגל הביטחון (ההורה כחוף מבטחים ובסיס בטוח) המשך חרדות התפתחותיות ו- "בדיקת גבולות".
- התפתחות קוגניטיבית- השפעת המעבר לישיבה ועמידה על האופן בו התינוק רואה ותופס את העולם. המשך התפתחות קביעות אובייקט והתפתחות היכולת לפתור בעיות ראשוניות.
16. אינטגרציה קלינית- ניתוח מקרה/תנועה, דגלים אדומים- מה הם, מתי להפנות הלאה ולאן.
17. שינה - איך נראית שינה של תינוק, למה יש קשיי שינה בשנת החיים הראשונה, איך אפשר לעזור ולאן להפנות.
18. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה
19. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה

סגמנט 4 - גילאי 12 חודשים עד 18 חודשים

20. התפתחות מוטורית (גסה ועדינה) - מעמידה ללא תמיכה ועד הליכה ללא תמיכה. המשך התפתחות האחיזה וחקירת העולם דרך הידיים.
- התפתחות המשחק- משחק פונקציונלי בחפצים סביב חוויות חיים ומשחק חקירתיות.
21. התפתחות תקשורתית - השלב החד מילי לרכישת שפה.
- התפתחות רגשית חברתית- איך מעגל הביטחון והחרדות ההתפתחותיות נראים בגילאים האלה.
- התפתחות קוגניטיבית - שינוי בתפיסת העולם, פתרון בעיות, יכולת מיון, הבנת אני-אחר.
22. אינטגרציה קלינית- ניתוח מקרה ותהליכים, דגלים אדומים- מה הם, מתי להפנות הלאה ולאן.
23. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה
24. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה

סגמנט 5 - גילאי 18 חודשים עד 24 חודשים

25. התפתחות מוטורית (גסה ועדינה) - הליכה, ריצה, שכלול מיומנויות ידניות ופיתוח יכולות גרפיות מוטוריות ראשוניות.
- התפתחות תקשורתית - ממילים ראשונות לצירופי מילים.
- התפתחות קוגניטיבית- זיהוי דמיון ושוני והתאמות.
26. התפתחות רגשית חברתית ותאוריית המינד (TOM) - אני מול האחר, עצמאות מול שליטה, הצבת גבולות וסמכות הורית.
- התפתחות המשחק - מהו משחק דמיוני ומה ניתן ללמוד ממנו.
- דגלים אדומים - כולל סימנים מקדימים לבעיות תקשורת
27. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה
28. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה

סגמנט 6 - גילאי 24 חודשים עד 36 חודשים

29. התפתחות מוטורית (גסה ועדינה) - המשך שיכלול של התנועה.
התפתחות תקשורתית - מעבר מצירופי מילים לשלב הדקדוקי המוקדם לרכישת שפה.
התפתחות קוגניטיבית- חוסר פחד אל מול פחדים התפתחותיים מאחרים יותר (אובדן אהבה, והפחד להיות רע).
30. התפתחות רגשית חברתית ותאוריית המינד (TOM) - עיבוד מידע חברתי, התפתחות האמפטיה, כשירות חברתית, עקומת התוקפנות.
התפתחות המשחק- מהו משחק חברתי, איך פעוטות מצטרפים למשחק ואיך נעודד אותם להצטרף למשחק.
31. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה
32. פרקטיקום- תרגול מעשי תחת חניכה

סגמנט 7 - פגים

33. סוגי פגות והמשמעות שלהם. מחלות נלוות האופייניות לפגים.
מה חווים הפג וההורים וההתפתחות הרגשית.
34. מאפיינים התפתחותיים - סנסוריים, מוטוריים, קוגניטיביים, תקשורתיים. פגים ואכילה.

סגמנט 8 - אני כמלווה התפתחותית

35. בנייה והעברה של שיעורים בגנים וסדנאות - קבלת כלים לבניית סדנות, מתן שלד רעיוני, כתיבת דוגמא לסדנא מעשית. על הסטודנטיות להגיש תוכנית של סדנא מלאה בת 4-6 מפגשים כמטלת סיכום (עבודה קבוצתית)
36. 10 צעדים להקמת עסק.
37. כלים בשיווק והתנהלות עסקית.
38. כלים להעצמה והצלחה אישית וסיום.