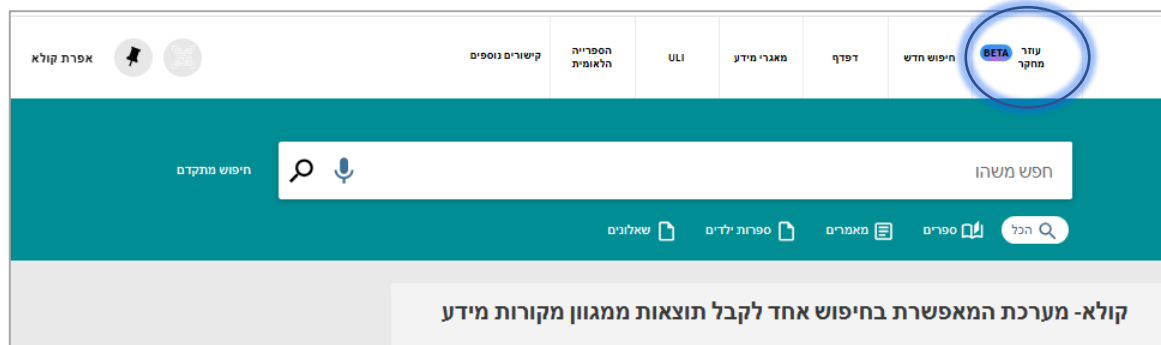


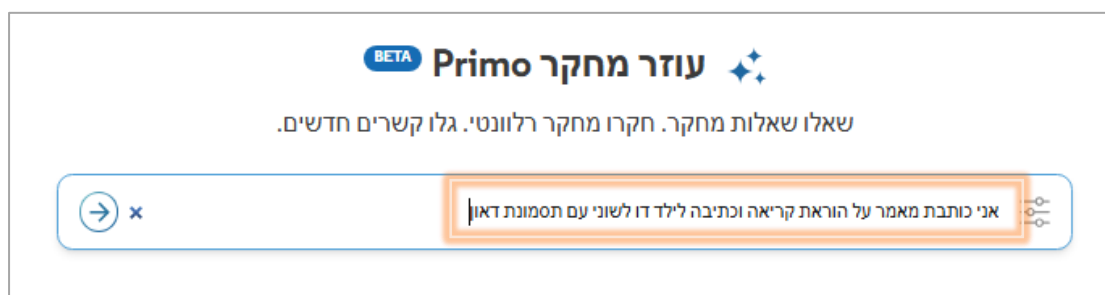
עוזר המחקר האישי שלכם בקולא: כלי מבוסס בינה מלאכותית

אנו שמחות להציג בפני קהל משתמשי ספריית אפרתה תכונה חדשה שהוטמעה במנוע חיפוש 'קולא' בשם 'עוזר מחקר' המבוססת על טכנולוגיית AI.

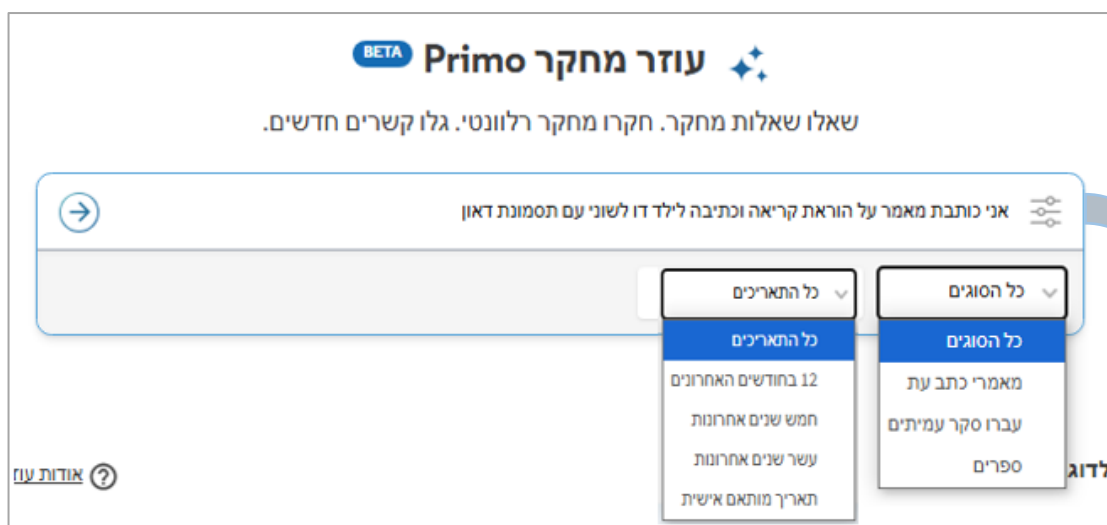
נתחיל בהתחברות ל'קולא' דרך כניסה לחשבון המשתמש שלנו ובבחר ב'עוזר מחקר'



בחלון החיפוש נכתוב שאילתה בשפה טבעית



'עוזר מחקר' תומך בשפות עברית ואנגלית. עם זאת, על אף ששאילתה נשאלת בעברית המערכת תניב יותר תוצאות באנגלית. אנו נראה מיד איך אפשר להגיע לתוצאות בעברית בלבד התשובה מ'עוזר מחקר' תתבסס על מקורות אקדמיים בקולא (בדומה לכלי בינה מלאכותית אחרים המתבססים על דפי אינטרנט, אך בניגוד אליהם כאן המידע אקדמי)



בלחיצה על סימון הקווים יפתחו לנו אופציות של צמצום לפי סוג המשאב וטווח שנות הפרסום

הנה התשובה שקיבלנו מ'עוזר מחקר'. התשובה מספקת סקירה כללית של הנושא, הכוללת הפניות ממוספרות ל-5 מקורות אקדמיים שנמצאו מתאימים לשאלת המחקר על ידי AI.

אני כותבת מאמר על הוראת קריאה וכתבייה לילד דו לשוני עם תסמונת דאון

מקורות

- 1 מאמר Bilingualism and Biliteracy in Down Syndrome: Insights From a Case Study. Snowling, Margaret J ואחרים 2016
- 2 מאמר Impact of COVID-19 on Early Literacy Instruction for Emergent Bilinguals Silverman, Rebecca D ואחרים 2022
- 3 ספר Teaching Bilingual Children Tobier, Arthur, Ed 1974
- 4 מאמר Translanguaging Supports Reading with Deaf Adult Bilinguals: A Qualitative Approach Andrews, Jean ואחרים 2017
- 5 מאמר Supporting the development of the bilingual lexicon through ...translanguaging: a ...translanguaging: a Bakker, Arthur ואחרים 2023

סקירה כללית

הוראת קריאה וכתבייה לילד דו לשוני עם תסמונת דאון מצריכה הבנה מעמיקה של תהליכי הלמידה וההוראה המתאימים. מחקר מעניין מציע כי ילדים דו לשוניים עם תסמונת דאון יכולים לפתח מיומנויות שפה וקריאה בשתי השפות מבלי שהדבר יפגע בהתפתחותם הלשונית והקריאה. במקרה של ילדה דו לשונית בשם MB, נמצא שהיא משיגה רמות דומות של קריאה בשתי השפות, עם יתרון קל בקריאה באנגלית, שהיא שפת ההוראה הפורמלית שלה.

בנוסף, ישנה חשיבות רבה להוראת קריאה וכתבייה בהקשר של הוראה דו לשונית, במיוחד כאשר מדובר בילדים עם צרכים מיוחדים. מחקר נוסף מציע כי יש להקפיד על אסטרטגיות הוראה שמחזקות את הקשרים בין המילים בשפות השונות, דבר שיכול לתמוך בהתפתחות הלכסיקון הדו לשוני. השימוש בגישות כמו "translanguaging" יכול להוות כלי חשוב בהוראת קריאה וכתבייה, בכך שהוא מאפשר לתלמידים לנצל את כל הכלים הלשוניים שברשותם לצורך הבנת טקסטים.

כמו כן, יש לקחת בחשבון את השפעת המצב הנוכחי, כמו מגפת COVID-19, על הוראת קריאה וכתבייה לילדים דו לשוניים. מחקר מצא כי במהלך המעבר להוראה מרחוק, חלה ירידה בהיקף ההוראה הלשונית, במיוחד בפעילויות שדורשות כתיבה מורחבת והבנת טקסטים.

לסיכום, הוראת קריאה וכתבייה לילדים דו לשוניים עם תסמונת דאון יכולה להיעשות בהצלחה על ידי שימוש בגישות הוראה מותאמות, שמביאות בחשבון את היתרונות של דו לשוניות ואת האתגרים המיוחדים של ילדים עם צרכים מיוחדים.

נשו שב

בלחיצה על אחד המקורות נקבל תקציר של המאמר וכמה אופציות:

- הורדת קובץ PDF
- פתיחת המאמר במאגר המקוון אליו הוא מקושר
- הצגת כל הפרטים – פתיחת הרשומה הביבליוגרפית של המאמר בקולא

אני כותבת מאמר על הוראת קריאה וכתבייה לילד דו לשוני עם תסמונת דאון

מקורות

- 1 מאמר Bilingualism and Biliteracy in Down Syndrome: Insights From a Case Study. Snowling, Margaret J ואחרים 2016
- 2 מאמר Impact of COVID-19 on Early Literacy Instruction for Emergent Bilinguals Silverman, Rebecca D ואחרים 2022
- 3 ספר Teaching Bilingual Children Tobier, Arthur, Ed 1974
- 4 מאמר Translanguaging Supports Reading with Deaf Adult Bilinguals: A Qualitative Approach Andrews, Jean ואחרים 2017
- 5 מאמר Supporting the development of the bilingual lexicon through ...translanguaging: a ...translanguaging: a Bakker, Arthur ואחרים 2023

Supporting the development of the bilingual lexicon through translanguaging: a realist review integrating psycholinguistics with educational sciences

European journal of psychology of education. 2023. ואחרים Bakker, Arthur; Zenger, Linda; Bosma, Evelyn

תקציר:

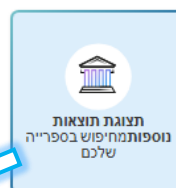
In this review, we evaluate the claim that translanguaging in the classroom supports the development of the bilingual lexicon by enhancing cross-linguistic transfer. To address this issue, we integrate findings from psycholinguistics and educational sciences in order to identify how effective pedagogical practices for monolingual children can be extended to pedagogical practices for bilingual children. We show that both monolingual and bilingual children benefit from teaching strategies that strengthen the mental connections between semantically and phonologically related words, and ...t for bilingual children, these strategies should support both within- and cross-language connections. We argue that by stimulating the use of the home

לקרוא עוד...

הצגת כל הפרטים | טקסט מלא מקוון | הורדת קובץ PDF

שימו לב, כאשר לחיצה על טקסט מלא מקוון מוביל למאגר ProQuest, קיימת אפשרות לתרגום הטקסט של המאמר ישירות במאגר. בלחיצה על translate נוכל לבחור את השפה הרצויה.

בחזרה לעוזר מחקר: לצד המקורות מופיעה אופציה ל"תוצאות נוספות בספרייה שלכם". התוצאות הללו ב'קולא' התקבלו בעזרת בינה מלאכותית על פי השאלתה שנכתבה בתחילת הצ'ט.



לקבלת תוצאות בעברית בלבד
יש לגלול לתחתית רשימת המסננים
בצד ימין ולבחור בשפה עברית

(22)	Language Arts
(17)	Language Teaching
(14)	Research In The Teaching Of English
הצג עוד	
שפה	
(1,019)	אנגלית
(13)	ספרדית
(4)	עברית
(4)	יפנית
(4)	צרפתית

מתחת לתשובה שקיבלנו מהבוט ישנה אפשרות לדירוג התשובה, כמו בכל כלי AI אחר. אופציית המשוב קיימת בכלי בינה מלאכותית מפני שזה מסייע להם לדייק את התשובות שלהם.

אפשרות נוספת שמופיעה מתחת לתשובה - הצעות לשאלות מחקר נוספות שקשורות לשאלה שלנו ויכולות לתת כיוונים נוספים שאולי לא חשבנו עליהם.

אני כותבת מאמר על הוראת קריאה וכתביה לילד דו לשוני עם תסמונת דאון

תצוגת תוצאות
נוספות מחיפוש בספרייה שלכם

מאמר 5

Supporting the development of the bilingual lexicon through translanguaging: a realist ...review integrating

2023 ואחרים Bakker, Arthur

מאמר 4

Translanguaging Supports Reading with Deaf Adult Bilinguals: A Qualitative Approach

2017 ואחרים Andrews, Jean

ספר 3

Teaching Bilingual Children

Tobier, Arthur, Ed 1974

מאמר 2

Impact of COVID-19 on Early Literacy Instruction for Emergent Bilinguals

Silverman, Rebecca D 2022 ואחרים

מאמר 1

Bilingualism and Biliteracy in Down Syndrome: Insights From a Case Study

Snowling, Margaret J 2016 ואחרים

סקירה כללית

הוראת קריאה וכתביה לילד דו לשוני עם תסמונת דאון מצריכה הבנה מעמיקה של תהליכי הלמידה וההוראה המתאימים. מחקר מעניין מציע כי ילדים דו לשוניים עם תסמונת דאון יכולים לפתח מיומנויות שפה וקריאה בשתי השפות מבלי שהדבר יפגע בהתפתחותם הלשונית והקריאה. במקרה של ילדה דו לשונית בשם MB, נמצא שהיא משיגה רמות דומות של קריאה בשתי השפות, עם יתרון קל בקריאה באנגלית, שהיא שפת ההוראה הפורמלית שלה.

בנוסף, ישנה חשיבות רבה להוראת קריאה וכתביה בהקשר של הוראה דו לשונית, במיוחד כאשר מדובר בילדים עם צרכים מיוחדים. מחקר נוסף מציע כי יש להקפיד על אסטרטגיות הוראה שמחזקות את הקשרים בין המילים בשפות השונות, דבר שיכול לתמוך בהתפתחות הלכסיון הדו לשוני. השימוש בגישות כמו "translanguaging" יכול להוות כלי חשוב בהוראת קריאה וכתביה, בכך שהוא מאפשר לתלמידים לנצל את כל הכלים הלשוניים שברשותם לצורך הבנת טקסטים.

כמו כן, יש ללכת בחשבון את השפעת המצב הנוכחי, כמו מגפת COVID-19, על הוראת קריאה וכתביה לילדים דו לשוניים. מחקר מצא כי במהלך המעבר להוראה מרחוק, חלה ירידה בהיקף ההוראה הלשונית, במיוחד בפעילויות שדורשות כתיבה מורחבת והבנת טקסטים.

לסיכום, הוראת קריאה וכתביה לילדים דו לשוניים עם תסמונת דאון יכולה להיעשות בהצלחה על ידי שימוש בגישות הוראה מותאמות, שמביאות בחשבון את היתרונות של דו לשוניות ואת האתגרים המיוחדים של ילדים עם צרכים מיוחדים.

נסי שוב

העתקה

שאלות מחקר קשורות

?What are effective strategies for teaching reading and writing to bilingual children with Down syndrome

?How does bilingualism impact literacy development in children with Down syndrome

?What role does parental involvement play in the literacy skills of bilingual children with Down syndrome

אנו מזמינות אתכם/ן לתרגל ולהכיר את 'עוזר מחקר' של קולא.
כמובן שצוות מידעניות הספרייה נמצא לרשותכם/ן בכל דבר שקשור
להוראה ולמחקר שלכם/ן.
בהצלחה,
גבריאלה פיין וצוות הספרייה