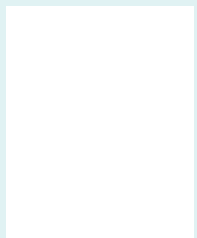
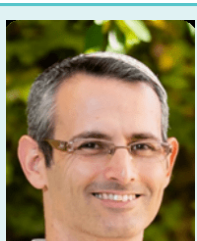
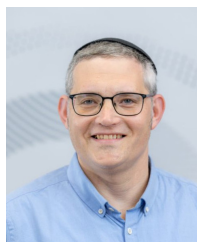
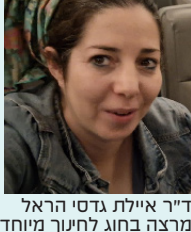
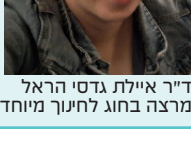


# פרסומי סגל סמסטר א' תשפ"ו

## מדעי החברה

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p>                                                                                             | <p>אלימלך, וי, חסידה, יי ושוסהיים, ש' (2026). אינטרסובייקטיביות במעורבות הורים: התמודדות של מחנכות מהמגזר החרדי המלמדות במערכת החינוך בישראל. <i>עיונים במינהל ובארגון החינוך</i>, 40, 237-261.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  <p>ד"ר ורד אלימלך<br/>רכזת יחידת כניסה<br/>להוראה</p>           |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p>                                                                                             | <p>בקוניקאופמן, א', כהן, מ', וקסמן, מ' ובן חור, ג' (תשפ"ד). לנווט במים סוערים: שינויים בתחושת המסוגלות העצמית של פרחי הוראה לאחר התנסות מודרכת בהוראה מותאמת. <i>חמדעת</i>, י"ז, 75-100.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  <p>ד"ר אסתר בקון-קאופמן<br/>מרצה בחוג לחינוך מיוחד</p>         |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> | <p>יפרח, ש' (2025). יסודות שיריים ויסודות נרטיביים בספרי תמונה: מפגש מולטימודלי בין שירה, נרטיב ודימוי ויזואלי. <i>ספרות ילדים ונוער</i>, (145), 122-154.</p> <p>Ifrah, S. (2025). On the potential of bibliotherapy to heal the psyche. <i>Journal of Poetry Therapy</i>, 1-12.</p> <p>Ifrah, S. (2025). Playfulness and play in picturebooks in light of bibliotherapeutic theory and practice. <i>Journal of Poetry Therapy</i>, 1-25.</p>                                                   |  <p>ד"ר יפרח שרית<br/>מרצה בחינוך מיוחד</p>                    |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p>                                                                                             | <p>נאמן, א' (2024). הוראת אותיות מותאמת התפתחות. <i>דרך אפרתה</i>, י"ח, 123-143.</p> <p>נאמן, א' (2025). קוראים קדימ"ה: הוראת קריאה מותאמת פרופילים גישה קוגניטיבית, דינמית-מאתרת, התפתחותית להוראת הקריאה ולהוראה מותאמת. ספרי ניב.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  <p>ד"ר אריאל נאמן<br/>החוג לחינוך מיוחד</p>                   |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> | <p>קמפינסקי, א' (2025). "אין איש בעולם אשר יוכל לספר את תולדותי כמוני" - כתיבת אוטוביוגרפיות של מנהיגי ציבור בצינונות הדתית. <i>עלי ספר</i>, (לד), 317-336.</p> <p>Kampinsky, A. (2024). <i>Rabbinism and politics in religious Zionism</i>. Academic Studies Press.</p> <p>Kampinsky, A. (2025). Victimhood discourse and cultural trauma in a political party: the National Religious Party's time in opposition during Israel's 13th Knesset: a case study. <i>Israel Affairs</i>, 1-19.</p> |  <p>ד"ר קמפינסקי רוני<br/>דיקן אקדמי וראש החוג<br/>לאזרחות</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>רביב, ח' ואברהם א' (2024). רכישת מילים רב-משמעיות בכיתות א-ו: השוואה בין הזרם הממלכתי-חרדי לזרמים הממלכתי והממלכתי-דתי. <i>אוריינות ושפה</i>, 11, 1-25.</p>                                                                                                                                                                                               |  <p>ד"ר חיים רביב<br/>ראש החוג ללשון</p>                                             |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Raviv, H., Mashal, N., &amp; Peleg, O. (2024). Suppressing contextually irrelevant meanings of homophonic versus heterophonic homographs: A tDCS study targeting LIFG. <i>Brain and Cognition</i>, 181, 106212.</p>                                                                                                                                       |  <p>אילנית אברהם<br/>ראש מסלול יסודי /<br/>ראש יחידת הסטאז<br/>והפיתוח המקצועי</p>   |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Raviv, H., Mashal, N., &amp; Meiron, O. (2025). Long-term effects of bifrontal transcranial alternating current stimulation on verbal working memory and episodic memory in young healthy adults. <i>Scientific Reports</i>, 15(1), 44878.</p>                                                                                                            |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p>  |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Shilo, Y., &amp; Ben David-Hadar, I. (2023). Processes of change in early childhood policy and legislation in Israel. <i>Early Child Development and Care</i>, 194(5-6) 669-684.</p>                                                                                                                                                                      |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Shilo, Y., &amp; BenDavid-Hadar, I. (2026). Early Childhood Education Policy and Children Rights: Examining the Israeli Reform. <i>Early Childhood Education Journal</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s-02120-026-10643z">https://doi.org/10.1007/s-02120-026-10643z</a></p>                                                                         |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>תאומים בן מנחם, א' (2024). לא הייתי עושה את זה יותר טוב ממך - על למידה בחברותא במרכז העזרה הלימודי במכללה. <i>דרך אפרתה</i>, י"ח, 122-93.</p> <p>תאומים בן מנחם, א' ואלקד-להמן, א' (בדפוס). רווח, מאמץ וביטול - מורים המלמדים בבית הספר הממלכתי קוראים באגדת חז"ל, בתוך ד' משכית ור' פריי (עורכות), <i>אתגרים פדגוגיים במציאות משתנה</i>. מכון מופ"ת.</p> |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Teomim-Ben Menachem, E., &amp; Elkad-Lehman, I. (2024). "Above all, there's our humanity": Teachers' intertextual responses to reading an ancient Hebrew text. <i>L1 Educational Studies in Language and Literature</i>, 24(1), 1-23.</p>                                                                                                                 |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>סימן-טוב, י' (2026). לגעת בכאב - ילד לא נשאר לבד: מסע אישי בתוך כאב משותף. ספרי ניב.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Alon, R., &amp; Harel-Gadassi, A. (2024). Retention of teachers in special education schools and special education classes: The importance of social support and psychological empowerment. <i>Journal of Research in Special Educational Needs</i>, 24(4), 1014-1025.</p>                                                                                |  <p>ד"ר יערה שילה<br/>מנהלת יחידת 'גירסא<br/>דינקותא' ורכזת תוכנית<br/>'ראשית'</p> |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p>                                                                                                                                           | <p>Cohn, N. L. (2025). "My love of art presents me with a daily dilemma": The Professional identity of Haredi art teachers in Ultra-Orthodox high schools for girls. <i>Israel Studies</i>, 30(2), 227-251.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  <p>ד"ר נעה לאה כהן<br/>מרצה בעל הרך</p>                                                                                                                                                              |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p>                                                                                                                                           | <p>Elgavi, O., &amp; Hamo, P. (2024). Math on the brain: seven principles from neuroscience for early childhood educators. <i>Early Childhood Education Journal</i>, 53(8), 2837-2848.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  <p>ד"ר פירחה חמו<br/>ראש מסלול הגל הרך</p>  <p>ד"ר אורית אלגאוי<br/>הרשלה<br/>מרצה בעל הרך ובחיתוך<br/>מיוחד</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &lt;</a></p> | <p>Gutman, M. (Ed.). (2025). <i>Challenges facing education leadership in the shadow of war: International and multicultural perspectives from zones of conflict</i>. Routledge.</p> <p>Gutman, M. (2025). Introduction. In M. Gutman (ed.), <i>Challenges facing education leadership in the shadow of war: International and multicultural perspectives from zones of conflict</i>. Routledge.</p> <p>Gutman, M. (2025). Moving between two wars and identities: how Israeli school leaders raised the morale of war-refugee students from Russia and Ukraine. In M. Gutman (ed.), <i>Challenges facing education leadership in the shadow of war</i> (pp. 130-122). Routledge.</p> <p>Haimov, T., &amp; Gutman, M. (2025). Leadership of kindergarten teachers in the Old City of Jerusalem: fostering resilience and creating a secure climate in early education. In M. Gutman (ed.), <i>Challenges facing education leadership in the shadow of war</i>. (pp. 14-7). Routledge.</p> |  <p>ד"ר מרי גוטמן<br/>מרצה לחינוך</p>                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> | <p>Kali, A., &amp; Scheiner, E. Y. (2024). Mixed friendships in the classroom: perspectives of neurotypical children on their friends with ASD. <i>Focus on Autism and Other Developmental Disabilities</i>, 39(2), 116-126.</p>                                                                                            |  <p>ד"ר ענת קלי<br/>ראש מסלול חינוך מיוחד</p>  <p>ד"ר אסתר שינר<br/>מרצה בחינוך ובלימודי אנגלית</p> |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> | <p>Miller Itay, M. R., &amp; Turliuc, M. N. (2024). "I learned to put the broken pieces together by myself...": Parents perceptions of child's symptoms improvement and of Trauma Informed Care interventions' efficacy. <i>Annals of All Cuza University. Psychology Series</i>, 33, 87-118.</p>                           |  <p>ד"ר מרים מילר<br/>מרצה בגיל הרך</p>                                                                                                                                                |
| <p><a href="#">לצפייה - לחצו כאן &gt;</a></p> | <p>Kaplan-Berkley, S., Brody, D. L., Muller, M., &amp; Rifkin Gelnick, A. (2026). War-time pedagogy among early childhood educators in two cultural contexts. <i>Pedagogy, Culture &amp; Society</i>, 23-1. <a href="https://doi.org/1/10.1080/4681366.2026.2657388">https://doi.org/1/10.1080/4681366.2026.2657388</a></p> |  <p>ד"ר שרון קפלן-ברקלי<br/>חינוך לגיל הרך</p>                                                                                                                                       |

יו"ר רשות המחקר: ד"ר רוני קמפינסקי, דיקן אקדמי  
הכנה: גבריאלה פיין, מנהלת הספרייה  
עריכה ביבליוגרפית: נעמה קידר-לוי, מידענית יעץ ושירותי מחקר במדעי החברה  
עיצוב גרפי: רחלי גרוסברג, מעצבת גרפית  
הגהה: דפנה שכטר, מידענית יעץ ושירותי מחקר במדעי הרוח